



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE ...
DEPARTAMENTO DE ...

Plano de Curso do Componente Curricular
Período Suplementar Excepcional

Nome do Componente Curricular: Análise e Projeto de Sistemas

Quantidade de Vagas: 25

Docente: Francisco Milton Mendes Neto

Carga Horária/Horário: A disciplina terá 10h semanais distribuídas durante as seis semanas letivas do período 2020.3. Essas 10h serão distribuídas em 8 horas de atividades assíncronas e duas horas de atividades síncronas que acontecerão às terças e quintas das 15h às 16h.

1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:

Conteúdo:	Literatura Básica:
<p>Unidade I –</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA</u>• Apresentação de alunos e professores• Apresentação de plano de curso• Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação• A disciplina no currículo e integração com outras disciplinas• <u>VISÃO GERAL</u>• Visão Geral da UML.• <u>O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE</u>• Atividades típicas de um processo de desenvolvimento• O componente humano (participantes do processo)• Modelos de ciclo de vida• <u>MECANISMOS GERAIS</u>• Estereótipos• Notas explicativas	<p>Material didático disponibilizado no SIGAA para toda unidade I:</p> <p>- BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Etiquetas valoradas (tagged values) • Restrições (OCL) • Pacotes 	
<p>Unidade II –</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MODELAGEM DE CASOS DE USO</u> • Modelo de casos de uso • Diagrama de casos de uso • <u>MODELAGEM DE CLASSES</u> • Diagrama de classes • Diagrama de objetos 	<p>Material didático disponibilizado no SIGAA para toda unidade II:</p> <p>- BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p>
<p>Unidade III –</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MODELAGEM DE INTERAÇÕES</u> • Diagrama de seqüência • Diagrama de comunicação • Modularização de interações • <u>MODELAGEM DE ESTADOS</u> • Diagrama de transição de estado • <u>MODELAGEM DE ATIVIDADES</u> • Diagrama de atividade • <u>ARQUITETURA DO SISTEMA</u> • Arquitetura lógica • Implantação física 	<p>Material didático disponibilizado no SIGAA para toda unidade III:</p> <p>- BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p>

2. METODOLOGIA A SER UTILIZADA:

A parte teórica será ministrada através de videoaulas e materiais disponibilizados no Moodle/NEAD com um momento, uma vez por semana, para tirar dúvidas através da ferramenta Webconferência disponível no ambiente. O conteúdo será praticado pelos alunos através de atividades em grupo disponibilizadas na forma de TAREFAS no Moodle, cujas notas servirão para avaliar o desempenho dos alunos na disciplina.

3. AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:

Atividades Síncronas:

São atividades realizadas remotamente em tempo real (ao vivo). As ferramentas que serão utilizadas nesta disciplina são:

- **Webconferências** - A interação entre docente e discente ocorre em um mesmo ambiente, permitindo interações por voz, texto (chat) e vídeo simultaneamente. É mais versátil e acessível a qualquer pessoa que possua conexão à internet. Dessa forma, por possibilitar interação em tempo real, conjugando som, imagem e movimento, a webconferência é uma das possibilidades que mais consegue aproximar-se da interação presencial. Para isso será utilizada a ferramenta de Webconferência disponível no ambiente do Moodle.

Atividades Assíncronas:

- **Fóruns** que possibilitam debates de diversos temas propostos entre docentes e discentes. Para isso serão criados Fóruns no Moodle/NEAD.
- **E-mails** que permitem a troca de mensagens e o compartilhamento de informações. Para isso serão enviados e-mails via Moodle/NEAD.

4. CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:

A tarefa apenas será considerada como entregue se obedecerem aos requisitos expressos no item 3.

Vale salientar que os textos (atividades) devem ser, em sua totalidade, de autoria do estudante.

5. PRAZOS DE EXECUÇÕES:

As datas de entrega de cada tarefa serão definidas no Moodle/NEAD.

6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:

Os alunos serão avaliados através do cumprimento das tarefas disponibilizadas para cada unidade no Moodle/NEAD.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

[Livro] **BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.**

[Livro] Larman, C.. Utilizando UML e Padrões - Um Guia para a Análise e Projeto Orientados a Objetos. 3ª Edição. Ed. Bookman. 2007

[Livro] Booch, G. Jacobson, I., Rumbaugh, J.. UML - Guia do Usuário. 2ª Edição. Ed. Campus. 2006