MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXTAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

Plano de Curso do Componente Curricular
Período Suplementar Excepcional

Nome do Componente Curricular: Engenharia de Software
Quantidade de Vagas: 25
Docente: Yáskara Ygara Menescal Pinto Fernandes

1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:

Conteúdo:	Literatura Básica:
Unidade I – Introdução e conceitos de engenharia de software. Processos de desenvolvimento de software. - Cascata - Iterativo e incrmental - Espiral Métodos ágeis de desenvolvimento de software.	Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade I: ! Sommerville, Ian Engenharia de Software - 9. edição, 2011. ! Pressman, Roger S. Engenharia de Software uma abordagem profissional – 8. edição, 2016.
Unidade II – Processo de desenvolvimento de software: XP SCRUM Gerenciamento de projetos e de pessoal Estimativas de software	Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade II ! Sommerville, Ian Engenharia de Software - 9. edição, 2011. ! Pressman, Roger S. Engenharia de Software uma abordagem profissional – 8. edição, 2016.
Unidade III – Teste de software Qualidade de software Evolução do software Melhoria de processos de software: -CMMI -MPS-B	Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade III: ! Sommerville, Ian Engenharia de Software - 9. edição, 2011. ! Pressman, Roger S. Engenharia de Software uma abordagem profissional – 8. edição, 2016.

2. METODOLOGIA A SER UTILIZADA:

A disciplina será ofertada em 6 semanas letivas, distribuídas na forma de 2 semanas por unidade. Serão realizadas webconferências e disponibilizadas gravações de vídeo e aúdio abordando os temas da disciplina. Após cada capítulo, serão solicitados exercícios, e um questionário ao final de cada unidade. Os conteúdos serão disponibilizados via SIGAA, assim como fóruns e agendamentos de dúvidas através de chats e e-mails.

3. AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:

Atividades Síncronas:

Bate-papos (chats) - Permitem a troca instantânea de mensagens textuais entre discentes e docente;

Webconferências – Realização de webconferência no ambiente google meet (ou similar, caso ocorra problemas com o aplicativo ou navegador) duas vezes por semana (terças-feiras e sextas-feiras, 9:00h) e em datas posteriores para a apresentação de trabalhos.

Atividades Assíncronas:

SIGAA- será utilizado o ambiente SIGAA para forúns, inserção de materiais e entrega de atividades.

Vídeos e podcasts – a cada dois dias será enviado um vídeo ou aúdio abordando um determinado tema, e indicações e vídeos posteriores.

E-mails – será disponibilizado o e-mail do docente para dúvidas e abordagem de temas relativos ao contexto da disciplina.

CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:

A tarefa é considerada entregue quando submetida pelo Sigaa ou, em caso de tarefas com video, qunado submetida no google drive da disciplina. A disciplina será baseada em um projeto de desenvolvimento desde da concepção até a implementação, utilzando todas as fases do processo de desenvolvvimento de software.

4. PRAZOS DE EXECUÇÕES:

As avaliações serão compostas por um questionário por unidade, somados a entrega de listas de exercícios e um projeto final da disciplina, com todas as documentações e desenvolvimento. Os questionários das unidades serão liberados para respostas sempre no final da semana, seguindo a periodicidade de duas semanas por unidade.

Para unidade I até o dia **19/06/2020**.
Para unidade II até o dia 03/**07/2020**.
Para unidade III até o dia 17/**07/2020.**

5. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:

Os alunos serão avaliados e pontuados de acordo com as atividades entregues, notas dos questionários, participação nos encontros (webconferência), e aspectos técnicos do projeto final implementados.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Sommerville, Ian Engenharia de Software - 9. edição, 2011.

Pressman, Roger S. Engenharia de Software uma abordagem profissional – 8. edição, 2016.